**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ПРЕДМЕТ: Техника и технологија

РАЗРЕД: шести

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕСЕЦ** | **ОБРАДА** | **УТВРЂ****ИВАЊЕ /ВЕЖБА** | **СВЕГА** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | **ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 6 |
|  2. | **САОБРАЋАЈ** | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 8 |
| 3. | **ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** |  | 4 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 7 | 11 | 18 |
| 4. | **РЕСУРСИ И** **ПРОИЗВОДЊА** |  |  |  |  | 6 | 8 | 6 |  |  |  | 8 | 12 | 20 |
| 5. | **КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ** |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 8 | 4 | 0 | 20 | 20 |
| **УКУПНО** | **8** | **10** | **8** | **6** | **6** | **8** | **8** | **6** | **8** | **4** | **22** | **50** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИПо зваршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: |
| 1. | ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 |  | * повеже развој грађевинарства и значај урбанизма у побољшању услова живљења;
* анализира карактеристике савремене културе становања;
* класификује кућне инсталације на основу њихове намене;
 |
| 2. | САОБРАЋАЈ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
* Дигитална компетенција
* Одговорно учење у демократском друштву
 |  | * класификује врсте саобраћајних објеката према намени;
* повезује неопходност изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају;
* повезује коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе;
* демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону и/или уз помоћ рачунарске симулације
 |
| 3. | ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Решавање проблема
* Естетичка компетенција
* Сарадња
* Дигитална компетенција
 |  | * скицира просторни изглед грађевинског објекта;
* чита и црта грађевински технички цртеж уважавајући фазе изградње грађевинског објекта уз примену одговарајућих правила и симбола;
* користи рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања;
* самостално креира дигиталну презентацију и представља је.
 |
| 4. | РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 |  | * класификује грађевинске материјале према врсти и својствима и процењује могућности њихове примене;
* повезује коришћење грађевинских материјала са утицајем на животну средину;
* повезује алате и машине са врстама грађевинских и пољопривредних радова;
* реализује активност која указује на важност рециклаже;
* образложи на примеру коришћење обновљивих извора енергије и начине њиховог претварања у корисне облике енергије;
* правилно и безбедно користи уређаје за загревање и климатизацију простора;
* повезује значај извођења топлотне изолације са уштедом енергије;
* повезује гране пољопривреде са одређеном врстом производње хране;
* описује занимања у области грађевинарства, пољопривреде, производње и прераде хране;
* изради модел грађевинске машине или пољопривредне машине уз примену мера заштите на раду.
 |
| 5. | КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 |  | * самостално/тимски врши избор макете/модела грађевинског објекта и образлажи избор;
* самостално проналази информације о условима, потребама и начину реализације макете/моделакористећи ИКТ;
* креира планску документацију (листу материјала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм за обраду текста;
* припрема и организује радно окружење одређујући одговарајуће алате, машине и опрему у складу са захтевима посла и материјалом који се обрађује;
* израђује макету/модел поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;
* учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела.
 |