**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ПРЕДМЕТ:** ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

**РАЗРЕД:** ПЕТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕСЕЦ** | **ОБРАДА** | **УТВРЂ****ИВАЊЕ** | **СВЕГА** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | **ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 6 |
| 2. | **САОБРАЋАЈ** | 2 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 5 | 14 |
| 3. | **ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** |  |  | 6 | 6 | 4 |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 |
| 4. | **РЕСУРСИ И** **ПРОИЗВОДЊА** |  |  |  |  | 2 | 8 | 6 |  |  |  | 11 | 5 | 16 |
| 5. | **КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ** |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 8 | 4 | 3 | 17 | 20 |
| **УКУПНО** | **8** | **10** | **8** | **6** | **6** | **8** | **8** | **6** | **8** | **4** | **35** | **37** | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р. БР.** | **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** | **ИСХОДИ** |
| 1. | ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 | Ученик ће бити у стању да:* oписује улогу технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање,
* разликује основна подручја човековог рада, производње и пословања у техничко-технолошком подручју,
* наводи занимања у области технике и технологије,
* процењује сопствена интересовања у области технике технологије,
* организује радно окружење у кабинету,
* правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу.
 |
| 2. | САОБРАЋАЈ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
* Дигитална компетенција
* Одговорно учење у демократском друштву
 | Ученик ће бити у стању да:* процени како би изгледао живот људи без саобраћаја,
* класификује врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени,
* наводи професије у подручју рада саобраћаја,
* направи везу између савременог саобраћаја и коришћења информационих технологија,
* разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила,
* правилно се понаша као пешак, возач бицикла и дечијих возила у саобраћају,
* користи заштитну опрему за управљање бициклом и дечијим возилима,
* аргументује неопходност коришћења сигурносних појасева на предњем и задњем седишту аутомобила и увек их користи као путник,
* повеже место седења у аутомобилу са узрастом ученика,
* показује поштовање према другим учесницима у саобраћају,
* анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла.
 |
| 3. | ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Решавање проблема
* Естетичка компетенција
* Сарадња
* Дигитална компетенција
 | Ученик ће бити у стању да:* самостално црта скицом и техничким цртежом једноставан предмет,
* правилно чита технички цртеж,
* преноси податке између ИКТ уређаја,
* користи текст процесор за креирање докумената,
* примењује основне поступке обраде дигиталне слике на рачунару,
* користи програм за обраду текста за креирање документа са графичким елементима,
* преузима одговорност,
* представи идеје и планове за акције које предузима користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер,
* користи Интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима.
 |
| 4. | РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 | Ученик ће бити у стању да:* направи план управљања отпадом,
* повезује својства природних материјала са применом,
* објасни технологије прераде и обраде дрвета и коже, производњу папира, текстила и коже,
* сече, спаја и врши заштиту папира, текстила, коже и дрвета,
* правилно и безбедно користи алате и прибор за ручну механичку обраду (маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега)
* направи план израде једноставног производа.
 |
| 5. | КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * Компентенција за целоживотно учење
* Комуникација
* Рад с подацима и информацијама
* Сарадња
* Решавање проблема
 | Ученик ће бити у стању да:* самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ уређаје и Интернет сервисе,
* одабира материјале и алате за израду предмета/модела,
* мери, обележава и оцртава предмет/модел,
* ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате,
* користи текст процесор за креирање докумената реализованог решења,
* самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ,
* показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха,
* планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова,
* активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима,
* пружи помоћ у раду другим ученицима,
* процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.
 |